

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	1 de 19

Índice del documento

1.	Objetivo.....	2
2.	Alcance.....	2
3.	Responsabilidad	2
4.	Definiciones.....	3
5.	Lineamientos del programa de “Inglés para Todos”	3
5.1.	English Journey	4
5.1.1.	Niveles y subniveles de English Journey	4
5.1.2.	Duración.....	5
5.1.3.	Intensidades.....	5
5.1.4.	Tipo de producto.....	6
5.1.5.	Modalidades	6
5.1.6.	Requisitos.....	7
5.1.7.	Prueba de ubicación.....	7
5.1.8.	Asignación del nivel de inglés (Control Académico Institucional – SICONAI).	7
5.1.9.	Evaluaciones orales.....	10
	Evaluación oral de medio curso (Mid Term)	10
	Evaluación oral de final de curso (Final Test)	11
5.1.10.	Actividades en clase.....	11
5.1.11.	Uso de plataforma.....	11
5.1.12.	Nota de promoción	11
5.1.13.	Tipo de documento a expedir	12
5.2.	English Journey Adventure.....	12
5.2.1.	Subniveles del programa English Journey Adventure	13
5.2.2.	Subnivel obtenido y equivalencia con English Journey.....	13
5.2.3.	Duración.....	13
5.2.4.	Intensidades.....	14
5.2.5.	Tipo de producto.....	15
5.2.6.	Modalidades	15
5.2.7.	Requisitos.....	15
5.2.8.	Evaluaciones Orales	15

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	2 de 19

5.2.9.	Actividades en clase	16
5.2.10.	Uso de plataforma.....	16
5.2.11.	Nota de promoción	16
5.2.12.	Tipo de documento a expedir	16
6.	Lineamientos para formación de otros idiomas	17
6.1.	Niveles y subniveles	17
6.2.	Duración	17
6.3.	Intensidad	17
6.4.	Tipo de producto.....	18
6.5.	Modalidades	18
6.6.	Requisitos.....	18
6.7.	Nota de promoción	19
6.8.	Tipo de documento a expedir	19

1. Objetivo

Establecer los lineamientos que el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) para la implementación del programa de formación en idiomas, asegurando su alineación con estándares internacionales de calidad y efectividad, con el fin de proporcionar una educación integral y de alto nivel a los participantes.

2. Alcance

Aplica para: toda la formación en idiomas (English Journey, English Journey Adventure y otros), incluyendo las de carreras técnicas, presencial, a distancia sincrónica o híbrida (presencial y sincrónico a distancia), impartidos por el INTECAP.

3. Responsabilidad

Son responsables de velar por su cumplimiento: Jefe de Unidades Operativas, Jefe Técnico Pedagógico, Consultor de Servicios Empresariales, Jefe de Departamento Técnico Pedagógico, Jefe de División Regional y Unidad de Formación a Distancia.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	3 de 19

4. Definiciones

Formación a distancia (FAD): es la unidad que cubre las necesidades específicas de capacitación de personas (individuales o trabajadores de una empresa o institución) que, por diferentes compromisos no pueden estudiar en un lugar u horario determinado, pero sí pueden estudiar a distancia. Es la unidad rectora de los lineamientos relacionados con la formación en idiomas en INTECAP.

Inglés para todos: es un programa que inició en el 2008 con el objetivo de capacitar a las personas en el idioma inglés.

Formación en idiomas: formación que se brinda a través de cursos agrupados por niveles, para que los participantes desarrollen capacidades que les permitan comunicarse en diferentes idiomas. Puede desarrollarse en las modalidades presencial, a distancia o híbrida.

Metodología de formación en idiomas: se refiere a un conjunto de estrategias, técnicas y enfoques pedagógicos utilizados para enseñar y aprender un idioma.

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL): es un estándar internacionalmente reconocido que establece un sistema para medir y describir las habilidades lingüísticas de una persona en una lengua extranjera. Fue desarrollado por el Consejo de Europa con el objetivo de facilitar la comparación de niveles de competencia en diferentes lenguas y establecer criterios comunes para la enseñanza y evaluación de idiomas. Los certificados de idiomas como el International English Language Testing System (IELTS), Test of English as a Foreign Language (TOEFL), y Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE), se alinean con el MCERL para indicar los niveles de competencia alcanzados.

5. Lineamientos del programa de Inglés para Todos

Con la aplicación del programa **Inglés para Todos** se busca un nuevo enfoque metodológico, para facilitar la adquisición de habilidades lingüísticas de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), corresponden a cuatro áreas lingüísticas: comprensión auditiva (Listening), expresión oral (Speaking), comprensión de lectura (Reading) y expresión escrita (Writing) de manera efectiva y motivadora.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	4 de 19

5.1.English Journey

English Journey es un programa integral diseñado para transformar el aprendizaje del idioma inglés con el objetivo que el participante pueda alcanzar la fluidez en inglés a través de un enfoque dinámico y personalizado, adaptado a las necesidades y metas individuales.

5.1.1. Niveles y subniveles de English Journey

El programa de **Inglés para Todos** contempla en la oferta formativa 5 programas alineados a subniveles del MCER, de acuerdo a la siguiente estructura:

Niveles	English Journey A1	English Journey A2	English Journey B1	English Journey B2	English Journey C1
Subniveles	A1.1	A2.1	B1.1	B2.1	C1.1
	A1.2	A2.2	B1.2	B2.2	C1.2
			B1.3	B2.3	
			B1.4		

Los subniveles "A" equivalen a competencias básicas de inglés; los subniveles "B" equivalen a competencias de nivel intermedio, por último, los subniveles "C" equivalen a competencias de mayor dominio del idioma.

Niveles de Inglés: Marco Común Europeo de Referencia originalmente contempla seis niveles de inglés: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.



Niveles de Inglés – MCER

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	5 de 19

5.1.2. Duración

La duración de cada subnivel de English Journey se describe a continuación:

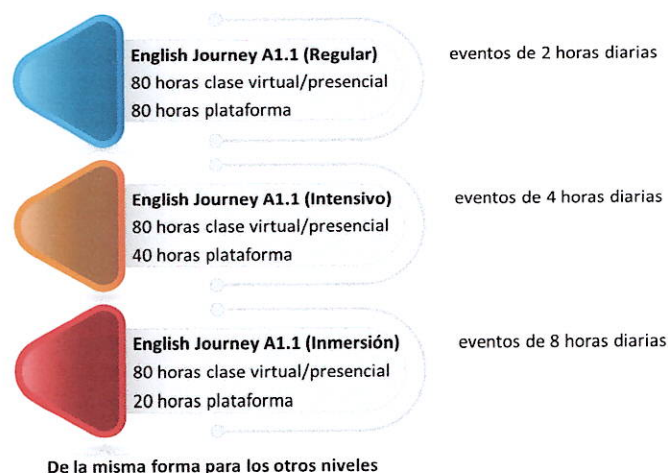
MODALIDAD	DÍAS	INTENSIDAD DIARIA	DURACIÓN EN HORAS	HORAS DE AUTOFORMACIÓN
REGULAR	De lunes a viernes	2 horas	80	80
INTENSIVO	De lunes a viernes	4 horas	80	40
INMERSIÓN	De lunes a viernes	8 horas	80	20

Nota: Para la autoformación no se asigna a un instructor, sin embargo, debe velar por el cumplimiento de estas horas. La plataforma para la autoformación será designada por la Unidad de Formación a Distancia.

5.1.3. Intensidades

Las intensidades del programa de English Journey están diseñadas para ofrecer una experiencia de aprendizaje óptima y efectiva. Establecido que el programa se realice de lunes a viernes, esta estructura permite una inmersión continua y consistente en el idioma inglés. Al participar diariamente, se pueden desarrollar y reforzar sus habilidades lingüísticas de manera progresiva, aprovechando al máximo cada sesión. Esta frecuencia también facilita la retención de información y el dominio de nuevas competencias, asegurando un avance significativo hacia la fluidez en inglés.

La siguiente imagen muestra las diferentes intensidades del programa:



	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	6 de 19

A continuación, se presenta la forma como se proceden a impartir en English Journey:

MODALIDAD	DÍAS	INSTENSIDAD DIARIA	DURACIÓN EN SEMANAS
REGULAR	De Lunes a Viernes	2 horas	8 semanas
INTENSIVO	De Lunes a Viernes	4 horas	4 semanas
INMERSIÓN	De Lunes a Viernes	8 horas	2 semanas

5.1.4. Tipo de producto

De acuerdo al documento de calidad G.O.DT-02 de Tipos de Productos (servicios) de formación profesional que brinda el INTECAP, el único tipo de producto establecido para el programa de **Inglés para Todos** es: Formación en Idiomas (FI).

5.1.5. Modalidades

A distancia (en línea): en esta modalidad, el participante toma clases de manera virtual con un instructor en forma sincrónica, es decir, recibe sus clases desde cualquier ubicación en la que disponga de un dispositivo y acceso a internet. Adicionalmente, el participante debe cumplir con Autoformación, en una plataforma en línea y actividades propuestas por el instructor.

Presencial: los participantes deben asistir a las instalaciones del INTECAP en donde recibirán sus clases con un instructor en un horario establecido y en un ambiente idóneo para la formación. En esta modalidad el participante debe también completar su Autoformación, en una plataforma en línea y actividades propuestas por el instructor.

Hibridad: los participantes pueden tomar las clases un tiempo presencial y otro tiempo a distancia con sesiones sincrónicas, adicionalmente completar una autoformación en plataforma en línea.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	7 de 19

5.1.6. Requisitos

Requisitos de admisión

- Edad de ingreso: de 14 años en adelante.
- Escolaridad de ingreso: saber leer y escribir.
- Experiencia laboral previa: no aplica.
- Proceso de admisión: no necesario.

Otros requisitos (en función de la modalidad)

- Manejar programas ofimáticos básicos
- Disponer de computadoras con acceso a Internet
- Disponer de ancho de banda que permita el acceso a cualquier computador conectada a internet e intranet.
- Poseer cuenta personal de correo electrónico.

5.1.7. Prueba de ubicación

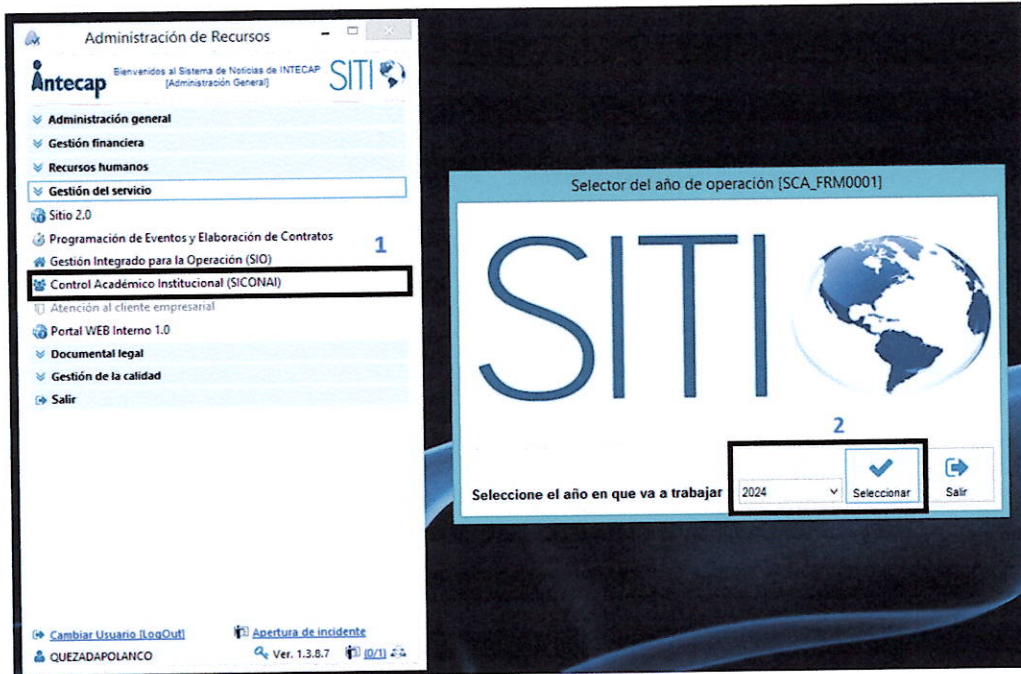
Para las personas que consideren tener competencias idiomáticas previas, existe la opción de solicitar una prueba de ubicación para identificar su nivel de dominio. Esta evaluación consta de dos partes: una prueba escrita, que determina si el solicitante posee conocimientos previos del idioma, y una prueba oral, que establece el nivel correspondiente de acuerdo a sus habilidades lingüísticas. **Las pruebas de ubicación se deben realizar directamente por medio de la Unidad de Formación a Distancia (FAD).**

5.1.8. Asignación del nivel de inglés (Control Académico Institucional – SICONAI).

Para los participantes que han realizado la prueba de ubicación, es necesario ingresar su nivel de inglés en el sistema de Control Académico Institucional. Esto tiene como objetivo garantizar que, al inscribirse en un subnivel superior a English Journey A1.1, se le asigna al subnivel adecuado de inglés. De lo contrario, no podrán registrarse en el subnivel correspondiente.

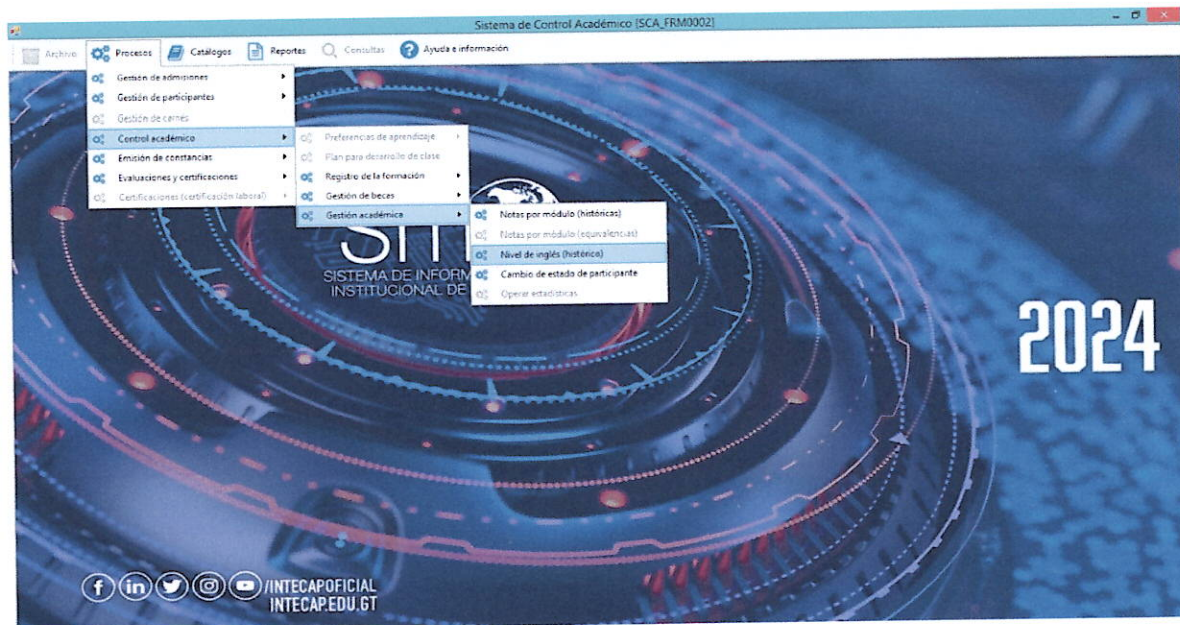
Pasos para ingresar el nivel de inglés al participante:

1. Clic en la opción: Control Academico Institucional.
2. Seleccionar el año y Clic en botón SELECCIONAR.



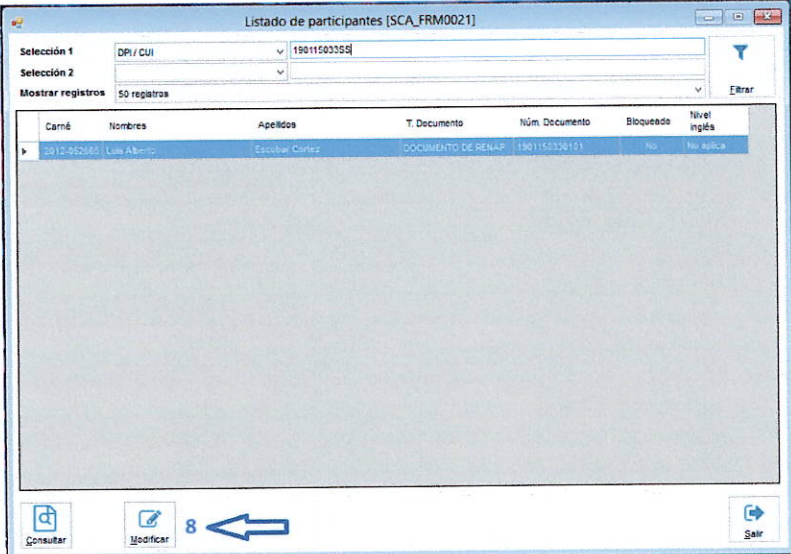
Nota: Seleccionar el año actual para que se tenga habilitada la opción.

3. Clic en el Menu Procesos
4. Seleccionar la opción Control Académico
5. Seleccionar la opción Gestión Académica
6. Seleccionar la opción Nivel de Inglés (histórico)

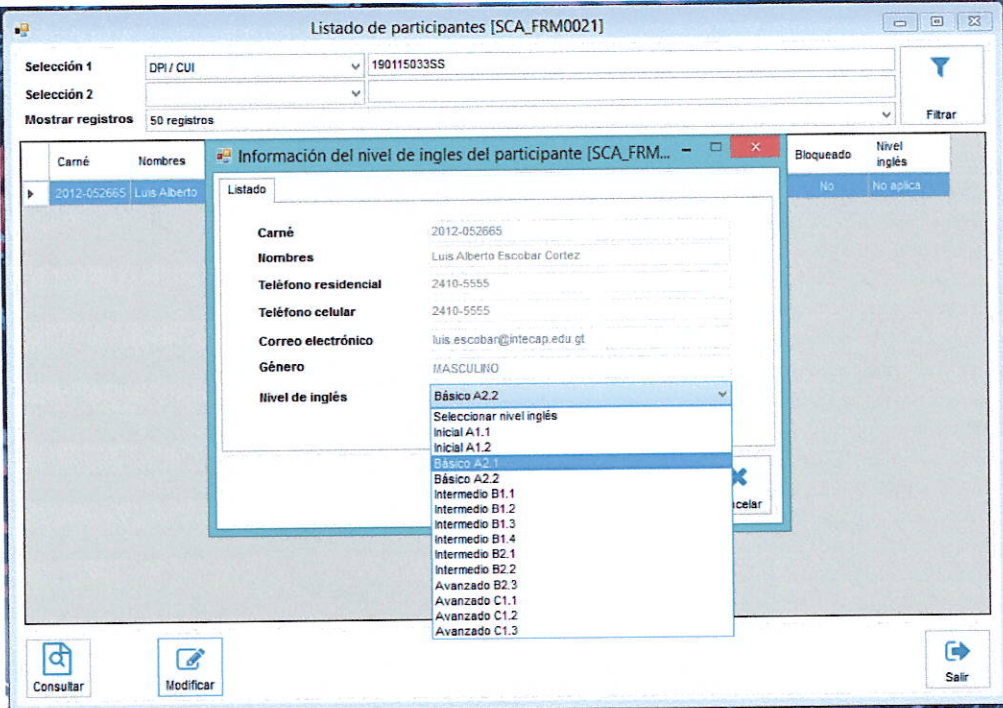


- Ingresar los datos del participante como número de DPI o nombres y apellidos, luego activar el botón FILTRAR.

- Seleccionar el botón Modificar.

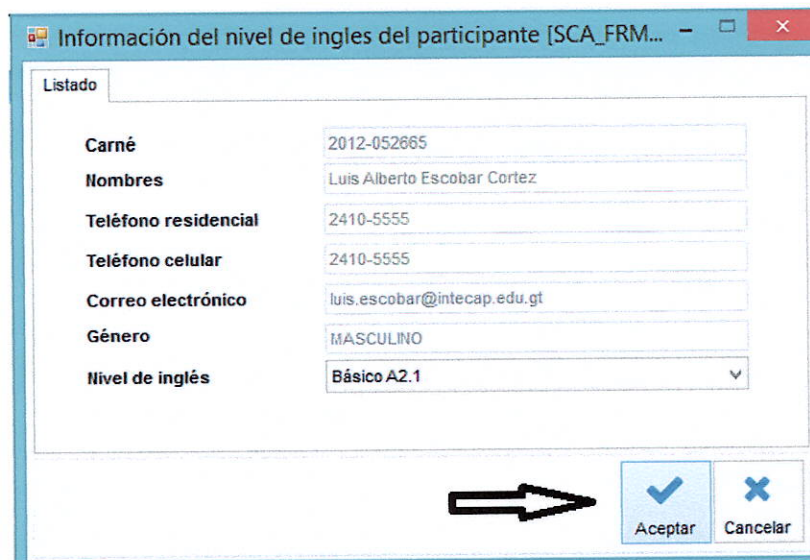


- Seleccionar el nivel de inglés a asignar.



	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	10 de 19

10. Seleccionar el botón ACEPTAR.



De esta forma se ha asignado el nivel de inglés del participante en el sistema.

5.1.9. Evaluaciones orales

Para determinar si los participantes han alcanzado los objetivos planteados y pueden avanzar al próximo nivel, son evaluados en dos ocasiones a lo largo del curso por un equipo de evaluadores expertos en el idioma inglés, quienes utilizan instrumentos de evaluación estandarizados para cada nivel, identificando tanto los puntos fuertes como las áreas de mejora, y proporcionando la retroalimentación correspondiente. Las evaluaciones se pueden realizar en la misma modalidad en que se imparten los cursos, ya sea en línea sincrónico o de manera presencial, donde el participante tiene la oportunidad de demostrar el dominio del idioma alcanzado durante el curso. Los lineamientos para el desarrollo de las evaluaciones son los siguientes:

Evaluación oral de medio curso (Mid Term): el objetivo de esta evaluación oral de medio curso, conocida como Mid Term, es evaluar las habilidades de comunicación verbal de los participantes en inglés. Esta evaluación permite identificar el nivel de competencia oral alcanzado hasta la mitad del curso, resaltando tanto los puntos fuertes como las áreas que necesitan mejora. Además, proporciona una oportunidad para que los participantes reciban retroalimentación detallada y constructiva, lo que les ayuda a ajustar sus estrategias de aprendizaje y mejorar su desempeño en la segunda mitad del curso.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	11 de 19

Evaluación oral de final de curso (Final Test): el objetivo de esta evaluación oral final del curso, conocida como Final Test, es valorar y confirmar el nivel de competencia verbal en inglés que los participantes han alcanzado al concluir el curso. Esta evaluación permite verificar si los participantes han logrado los objetivos de aprendizaje establecidos y si están preparados para avanzar al siguiente nivel de competencia. Además, ofrece una retroalimentación integral sobre su progreso, destacando los logros alcanzados y las áreas que aún pueden mejorarse, lo que contribuye a una comprensión clara de su desarrollo y preparación continua.

Es importante tener en cuenta que las evaluaciones orales deben ser gestionadas con la **Unidad de Formación a Distancia (FAD)**, que se encarga de integrar un conjunto de rúbricas y evaluaciones que se actualizan constantemente para mantener un estándar de calidad.

5.1.10. Actividades en clase

Además de las evaluaciones mencionadas, el instructor monitoreará continuamente el desempeño de los participantes mediante actividades realizadas durante la clase.

5.1.11. Uso de plataforma

Para los eventos programados bajo la metodología de ENGLISH JOURNEY, se le dará acceso al participante a una plataforma educativa para que pueda realizar las horas de autoformación de acuerdo con la intensidad correspondiente.

5.1.12. Nota de promoción

El objetivo de la ponderación del curso de inglés es asegurar una evaluación integral y equilibrada del desempeño de los participantes a lo largo del curso. La estructura de la ponderación es la siguiente:

DESCRIPCIÓN	MOMENTO	PONDERACIÓN
Mid Term	A la mitad del curso	20 pts
Final Test	Al final del curso	60 pts
Uso de plataforma + actividades en clase	Durante el curso	20 pts
TOTAL		100 pts

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	12 de 19

Esta distribución permite valorar de manera justa tanto el progreso continuo como el dominio final del idioma. La evaluación de medio curso representa un 20% de la calificación total y sirve para monitorear y retroalimentar el desarrollo inicial de las competencias lingüísticas. La evaluación final, con un peso del 60%, mide el nivel de competencia alcanzado al finalizar el curso, asegurando que los participantes han cumplido con los objetivos de aprendizaje. Finalmente, la participación en la plataforma digital y actividades en clase, con un 20%, fomenta la participación activa y el uso constante del inglés, aspectos esenciales para un aprendizaje efectivo.

Nota importante:

Tener en cuenta que **los participantes que no aprueben la evaluación oral final (Final Test) con una nota mínima de 70 puntos** no podrán avanzar al siguiente nivel o subnivel. La evaluación oral final es crucial, ya que determina si el participante posee el dominio del idioma inglés correspondiente al subnivel que está cursando.

5.1.13. Tipo de documento a expedir

Para los eventos programados bajo el producto Formación en Idiomas (FI) se emitirá una constancia de aprobación o participación (para quienes no aprueben), en formato digital con opción a impresión en las unidades operativas, como se indica en el documento con registro G.O.DT-12.

5.2.English Journey Adventure

El objetivo del programa English Journey Adventure de INTECAP es ofrecer una formación accesible y flexible en inglés para personas que no pueden asistir a clases presenciales o a distancia en una intensidad de lunes a viernes como el English Journey.

Este programa está diseñado para proporcionar una formación **irregular**, con una intensidad de una vez por semana y una duración total de 40 horas por cada fase. Su propósito es garantizar que los participantes adquieran competencias básicas en el idioma inglés, adaptándose a sus horarios y necesidades, y facilitando el aprendizaje continuo y efectivo a su propio ritmo.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	13 de 19

5.2.1. Subniveles del programa English Journey Adventure

Actualmente la Unidad de Formación a Distancia contempla únicamente dentro de su oferta formativa los siguientes subniveles como se detalla a continuación:

ENGLISH JOURNEY ADVENTURE
English Journey Adventure A1.1 Fase 1 y Fase 2.
English Journey Adventure A1.2 Fase 1 y Fase 2.
English Journey Adventure A2.1 Fase 1 y Fase 2.
English Journey Adventure A2.2 Fase 1 y Fase 2.

5.2.2. Subnivel obtenido y equivalencia con English Journey

De acuerdo a las fases establecidas del programa de English Journey Adventure, el subnivel obtenido se detalla en la siguiente tabla:

NOMBRE DEL EVENTO	SUBNIVEL OBTENIDO
English Journey Adventure A1.1 FASE 1	English Journey A1.1
English Journey Adventure A1.1 FASE 2	
English Journey Adventure A1.2 FASE 1	English Journey A1.2
English Journey Adventure A1.2 FASE 2	
English Journey Adventure A2.1 FASE 1	English Journey A2.1
English Journey Adventure A2.1 FASE 2	
English Journey Adventure A2.2 FASE 1	English Journey A2.2
English Journey Adventure A2.2 FASE 2	

5.2.3. Duración

La duración de cada subnivel de English Journey Adventure comprende 40 horas con instructor con clases presenciales o sincrónicas.

NOMBRE DEL EVENTO	DURACIÓN
English Journey Adventure A1.1 FASE 1	40 h.
English Journey Adventure A1.1 FASE 2	40 h.
English Journey Adventure A1.2 FASE 1	40 h.
English Journey Adventure A1.2 FASE 2	40 h.
English Journey Adventure A2.1 FASE 1	40 h.
English Journey Adventure A2.1 FASE 2	40 h.
English Journey Adventure A2.2 FASE 1	40 h.
English Journey Adventure A2.2 FASE 2	40 h.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	14 de 19

5.2.4. Intensidades

Las intensidades que se tienen establecidas en los programas de English Journey Adventure son las siguientes:

NOMBRE DEL EVENTO	INTENSIDADES POR SEMANA		SEMANAS
English Journey Adventure A1.1 FASE 1	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A1.1 FASE 2	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A1.2 FASE 1	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A1.2 FASE 2	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A2.1 FASE 1	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A2.1 FASE 2	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A2.2 FASE 1	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5
English Journey Adventure A2.2 FASE 2	Low	2 h.	20
	Medium	4 h.	10
	Fast	8 h.	5

Nota: las intensidades del programa de English Journey Adventure están diseñadas para ofrecer un aprendizaje de manera irregular en intensidades de 2, 4 y 8 a la semana. De acuerdo con la intensidad a programar de cada evento de formación puede tener una duración de hasta 5 meses.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	15 de 19

5.2.5. Tipo de producto

De acuerdo con el documento de calidad G.O.DT-02 de Tipos de Productos (servicios) de formación profesional que brinda el INTECAP, el único tipo de producto establecido para el programa de **Inglés para Todos** es: Formación en Idiomas (FI).

5.2.6. Modalidades

A distancia (En línea): en esta modalidad, el participante toma clases de manera virtual con un instructor en forma sincrónica, es decir, recibe sus clases desde cualquier ubicación en la que disponga de un dispositivo y acceso a internet.

Presencial: los participantes deben asistir a un centro o delegación de INTECAP en el que recibirán sus clases con un instructor en un horario establecido y en un ambiente idóneo para la formación.

Hibridad: los participantes pueden tomar las clases un tiempo presencial y otro tiempo a distancia con sesiones sincrónicas.

5.2.7. Requisitos

Requisitos de admisión

- Edad de ingreso: de 14 años en adelante.
- Escolaridad de ingreso: saber leer y escribir.
- Experiencia laboral previa: no aplica.
- Proceso de admisión: no necesario.

Otros requisitos (en función de la modalidad)

- Manejar programas ofimáticos básicos
- Disponer de computadoras con acceso a Internet
- Disponer de ancho de banda que permita el acceso a cualquier computador conectada a internet e intranet.
- Poseer cuenta personal de correo electrónico.

5.2.8. Evaluaciones Orales

Para los eventos de English Journey Adventure se establece la evaluación al final del curso (Final Test) gestionada con la Unidad de Formación a Distancia.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	16 de 19

5.2.9. Actividades en clase

El instructor a cargo de la formación, asignará actividades en clase a los participantes.

5.2.10. Uso de plataforma

Para los eventos programados bajo la metodología de ENGLISH JOURNEY ADVENTURE, no se le dará acceso al participante a una plataforma educativa.

5.2.11. Nota de promoción

El objetivo de la ponderación del curso de inglés es asegurar una evaluación integral y equilibrada del desempeño de los participantes a lo largo del curso. La estructura de la ponderación es la siguiente:

DESCRIPCIÓN	MOMENTO	PONDERACIÓN
Final Test	Al final del curso	70 pts
Actividades en clase	Durante el curso	30 pts
TOTAL		100 pts

Nota importante:

Tener en cuenta que **los participantes que no aprueben la evaluación oral final (Final Test) con una nota mínima de 70 puntos** no podrán avanzar al siguiente nivel o subnivel. La evaluación oral final es crucial, ya que determina si el participante posee el dominio del idioma inglés correspondiente al subnivel que está cursando.

5.2.12. Tipo de documento a expedir

Para los eventos programados bajo el producto Formación en Idiomas (FI) se emitirá una constancia de aprobación o participación (para quienes no aprueben), en formato digital con opción a impresión en las unidades operativas, como se indica en el documento con registro G.O.DT-12.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	17 de 19

6. Lineamientos para formación de otros idiomas

Para otro tipo de formación en idiomas, que no sean del programa de **Inglés para Todos** o por una solicitud específica de una contraparte o unidad operativa, se debe contar con un plan para la formación, el cual puede ser elaborado por cualquier unidad operativa y debe tener el visto bueno de FAD; esto con el objetivo de estandarizar su desarrollo y para asegurar que fue elaborada de acuerdo a una metodología reconocida en la formación en idiomas, marco o reglamento internacional, que considere la complejidad del aprendizaje del idioma (lectura, escritura y conversación).

6.1. Niveles y subniveles

Los niveles y subniveles, serán establecidos en los planes para la formación, los cuales deben estar referenciados a una metodología de aprendizaje de idiomas establecida y reconocida a nivel mundial, la ejecución de los niveles debe determinarse de manera ascendente (de lo fácil o complejo), no se puede acceder a un nivel o subnivel, sin haber aprobado el anterior.

6.2. Duración

Debe tener una duración mínima de 40 horas y un máximo de 80 horas, por cada nivel o subnivel establecido, según la metodología indicada en el plan para la formación, pueden adicionarse horas de autoformación las cuales no deben exceder de las horas por cada nivel o subnivel.

6.3. Intensidad

La intensidad dependerá de lo establecido en la metodología indicada en el plan para la formación, considerando que la efectividad del aprendizaje de un idioma, tiene como base la frecuencia en la práctica, puede considerarse tres niveles

Intensidad	Horas por día
Baja	2 h.
Media	4 h.
Alta	8 h.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	18 de 19

6.4. Tipo de producto

De acuerdo al documento de calidad G.O.DT-02 de Tipos de Productos (servicios) de formación profesional que brinda el INTECAP, el único tipo de producto establecido para cualquier programa de aprendizaje de otro idioma es: Formación en Idiomas (FI).

6.5. Modalidades

A distancia (En línea): en esta modalidad, el participante toma clases de manera virtual con un instructor en forma sincrónica, es decir, recibe sus clases desde cualquier ubicación en la que disponga de un dispositivo y acceso a internet. Adicionalmente, si la metodología lo indica el participante puede cumplir con Autoformación, en una plataforma en línea y actividades propuestas por el instructor.

Presencial: los participantes deben asistir a un centro o delegación de INTECAP en el que recibirán sus clases con un instructor en un horario establecido y en un ambiente idóneo para la formación. En esta modalidad el participante, si la metodología lo aplica puede también completar su Autoformación, en una plataforma en línea y actividades propuestas por el instructor.

Hibridad: los participantes pueden tomar las clases un tiempo presencial y otro tiempo a distancia con sesiones sincrónicas, adicionalmente si la metodología lo aplica puede completar una autoformación en plataforma en línea.

6.6. Requisitos

Requisitos de admisión

- Edad de ingreso: de 14 años en adelante.
- Escolaridad de ingreso: saber leer y escribir.
- Experiencia laboral previa: no aplica.
- Proceso de admisión: no necesario.

Otros requisitos (en función de la modalidad)

- Manejar programas ofimáticos básicos
- Disponer de computadoras con acceso a Internet
- Disponer de ancho de banda que permita el acceso a cualquier computador conectada a internet e intranet.
- Poseer cuenta personal de correo electrónico.

	Instructivo de trabajo	I.O.FI-01 Edición 01
	Formación en Idiomas del INTECAP	19 de 19

6.7. Nota de promoción

El objetivo de la ponderación de la formación del idioma es asegurar una evaluación integral y equilibrada del desempeño de los participantes a lo largo del curso. La estructura de la ponderación es la siguiente:

DESCRIPCIÓN	MOMENTO	PONDERACIÓN
Examen Final (por la persona que imparte la formación)	Al final del curso	70 pts
Actividades en clase	Durante el curso	30 pts
TOTAL		100 pts

Nota importante:

Es importante tener en cuenta que **los participantes que no aprueben el examen final oral final con una nota mínima de 70 puntos** no podrán avanzar al siguiente nivel o subnivel. La evaluación oral final es crucial, ya que determina si el participante posee el dominio del idioma inglés correspondiente al subnivel que está cursando.

6.8. Tipo de documento a expedir

Para los eventos programados bajo el producto Formación en Idiomas (FI) se emitirá una constancia de aprobación o participación (para quienes no aprueben), en formato digital con opción a impresión en las unidades operativas, como se indica en el documento con registro G.O.DT-12.

Aprobado por:	Fecha	Firma
Subgerencia	22/01/2025	